

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор

« 21 » 02 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

153.13-30

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

032700.68 Филология

Магистерская программа

Теоретическое и прикладное языкознание

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032700.68 – Филология (магистратура) и профилю подготовки «Теоретическое и прикладное языкознание».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032700.68 Филология и профилю подготовки «Теоретическое и прикладное языкознание» представляет собой систему документов, разработанную Северо-Восточным федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа **«Теоретическое и прикладное языкознание»** по направлению 032700 – Филология (магистратура) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки магистра по направлению 032700 – Филология, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 года № 24

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1, в редакции 2009 г.), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ, в редакции 2009 г.).

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – **Типовое положение о вузе**).

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки ВПО 032700 – «Филология» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34 от 14.01.10 (Далее – **ФГОС бакалавра**).

<http://www.philol.msu.ru/~umo/index.php?content=content&raz=Стандарты&type=1>

Примерные основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки 032700 – «Филология». (Далее – **ПООП бакалавра и магистра**)

<http://www.philol.msu.ru/~umo/index.php?content=content&raz=Стандарты&type=1>

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки **032700 – Филология** высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14»января 2010 г. №34;

<http://fgosvpo.ru/uploadfiles/fgos/32/20110321080916.pdf>

Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования». (Далее –

Разъяснения).

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/7240>

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.03 N 1155. (Далее – **Положение об ИГА**).

http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d_03/1155.html

• Устав ФГАОУ ВПО Северо-Восточного федерального университета им.М.К.Аммосова (с изменениями от 21.06.2011 г. № 2038);

•

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП магистратуры по направлению «Филология», профиль «**Теоретическое и прикладное языкознание**», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, способность к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, умение работать в научно-исследовательских коллективах.

Целью ООП является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание иностранных языков, знание современной научной парадигмы в области филологии, способность применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практическо-прикладной и проектной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками в любой сфере коммуникации.

ООП разработана с целью подготовки:

1) исследователей в области теоретического языкознания, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом новейших мировых достижений в теории языка;

2) специалистов в области прикладного языкознания, способных осуществлять прикладную, проектную и педагогическую деятельность в области филологии;

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП 2 года для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП «**Теоретическое и прикладное языкознание**» магистратуры по направлению 032700 – Филология составляет 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к поступающему

Поступающий в магистратуру на программу «**Теоретическое и прикладное языкознание**» по направлению 032700 «Филология» должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра филологии или лингвистики или дипломированного специалиста-филолога или лингвиста).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки **032700 Филология** осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой,

межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 032700 **Филология** являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **032700 Филология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования;

прикладная (переводческая, редакторская, экспертная) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры («Теоретическое и прикладное языкознание») и видами профессиональной деятельности магистр по направлению подготовки 032700 Филология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

прикладная деятельность:

создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов Федерации;

квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов - деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических и других текстов, сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

проектная деятельность:

проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди учащихся;

организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере;

организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;

организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

3. Компетенции выпускника ООП

Выпускник по направлению подготовки «Филология» с квалификацией (степенью) «магистр» по программе «Теоретическое и прикладное языкознание» должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям бакалавра:

а) общекультурными (ОК):

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональными:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3); по видам деятельности в соответствии с профилем подготовки;

по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:

научно-исследовательская деятельность:

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

педагогическая деятельность:

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);
- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);

прикладная деятельность:

- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11);

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);
 - способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13);
 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-14);
 - владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-15);
- проектная деятельность:*
- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-16);
 - знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии (ПК-17);
 - способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных проектов (ПК-18);
- организационно-управленческая деятельность:*
- умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);
 - владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);
 - владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Бюджет времени (в неделях)

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	50 недели
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	26 недель
Итоговая государственная аттестация (в том числе подготовка ВКР)	14 недель
Каникулы	14 недель

Итого: 104неделя

4.2. Учебный план

Базовый учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

032700.68 Филология, профиль Теоретическое и прикладное языкознание

М.1 Общенаучный цикл

М.1.Б Базовая часть

М.1 Б.1.Филология в системе современного гуманитарного знания.

М.1.В. Вариативная часть

М.1.В.ОД Обязательные дисциплины

М.1.В.ОД 1. История и философия науки

М.1.В.ОД 2. Педагогика и психология высшей школы

М.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

М.1.В.ДВ1. 1. Общеευропейская языковая политика

М.1.В.ДВ1. 2. Методика преподавания иностранных языков и культур в высшей школе

М.1.В.ДВ2.1. Этнолингвистика

М.1.В.ДВ2.1. Социolingвистика

М.2 Профессиональный цикл

М.2.Б Базовая часть

М.2.Б1 Информационные технологии

М.2.Б2 Деловой иностранный язык

М.2.В Вариативная часть

М.2.В.ОД Обязательные дисциплины

М.2.В.ОД1. Актуальные проблемы лингвистики

М.2.В.ОД.1.1. Общее языкознание

М.2.В.ОД.1.2. Современные лингвистические теории (учения)

М.2.В.ОД.1.3. Методы лингвистических исследований

М.2.В.ОД.1.4. Прагматика

М.2.В.ОД.1.5. Когнитивная лингвистика

М.2.В.ОД.2. Иностранный язык в научной сфере

М.2.В.ОД.3. Основы теории дискурса

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М.2.В.ДВ.1.1. Коммуникативные стратегии и тактики

М.2.В.ДВ.1.2. Организация и управление проектами

М.2.В.ДВ.2.1. Психolingвистика

М.2.В.ДВ.2.2. Филологическая деятельность в пресс-службах

М.2.В.ДВ.3.1. Корпусная лингвистика

М.2.В.ДВ.3.2. Политическая лингвистика

М.2.В.ДВ.4.1. Интерпретация художественного текста

М.2.В.ДВ.4.2. Локализация перевода

М.2.В.ДВ.5.1. Лингвистическая концептология

М.2.В.ДВ.5.2. Семантика и прагматика перевода

М.3. Практики, НИР

М.3.У.1 Учебная практика

педагогическая практика

М.3.Н. Научно-исследовательская работа

М.3.Н.1. Научно-исследовательская практика

М.3.Н.2 Научно-исследовательский семинар

М.3.Н.3 Научно-исследовательская работа

М.4. Итоговая государственная аттестация

4.3. Программа практики и научно-исследовательской работы

Цели практики:

Цель практики – развитие профессионально-педагогических компетентности магистрантов.

Задачи практики:

- выработка умений продуктивно решать учебно-воспитательные задачи, рассчитанные на формирование личности студента;
- освоение методов исследования образовательного процесса, личностных свойств студентов;
- выработка конструктивных умений (построение предстоящего занятия, план и его реализация, использование различных методик обучения, оценивание, и др.

Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет теоретические представления об учебном процессе вуза, после прохождения дисциплины «Педагогика и психология

высшей школы базируется на практических умениях магистрантов, сформированных у них в процессе студенческой педагогической практики в школах.

3. Краткое содержание практики.

Составление и реализация плана работы с группой студентов.

Разработка учебно-методических материалов. Отбор методов обучения.

Разработка планов занятий и проведение занятий на базе одной из профильных дисциплин.

Отбор и использование диагностических методов.

Анализ опыта обучения, выявление позитивного и негативного в опыте работы.

Составление отчета на основе анализа собственной педагогической деятельности в вузе.

Научно-исследовательская работа (практика)

Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

– способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

– владения навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

– владения навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– владения навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

М.3. Практика и научно-исследовательская работа

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Время осуществления – второй-четвертый семестры обучения.

Краткое содержание

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового, литературного и иного материала, библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.

Научно-исследовательский семинар

Цель семинара

Развитие навыков подготовки научных и аналитических статей, презентаций, методических материалов на основе самостоятельного поиска литературных источников и необходимой информации, ее обработки и анализа.

Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП магистратуры

М.3. Практика и научно-исследовательская работа

Для постоянной работы научно-исследовательского семинара необходимы знания,

умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, к полнотекстовым электронным ресурсам ЭБС «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), ЭБС «КнигаФонд» (www.library.knigafund.ru/session/new), к Электронной Библиотеке Диссертаций Российской государственной библиотеки (www.diss.rsl.ru), базе данных ProQuest Dissertations & Theses (<http://search.proquest.com/?accountid=146181>).

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета 0,5 издания на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС (75-80%).

К образовательному процессу привлечено не менее двадцати процентов преподавателей из числа отечественных ученых и действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

К реализации ООП привлекаются зарубежные ученые и специалисты – носители иностранных языков, находящиеся в момент реализации ООП в университете (3-5%).

Штатный состав УВП в реализации данной ООП составляет 5%.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 032700 – Филология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры «Теоретическое и прикладное языкознание» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе,

Уставом СВФУ и локальными нормативными документами СВФУ:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов СВФУ;
- Положение о магистратуре СВФУ.
- Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации или проекта), а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета СВФУ.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры, обучавшегося в соответствии с основной образовательной программой «Теоретическое и прикладное языкознание» по направлению 032700 – Филология, проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.03 № 1155.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС может быть выполнена в виде

- магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т. п. задачи в профессиональной области;
- эссе и иных форм критического анализа различных типов текстов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде **проекта**, может иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области филологии и гуманитарной сферы в целом. В качестве ВКР магистра могут быть представлены образовательные проекты (разработка образовательных программы, учебных планов и т.д.), филологические проекты (по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, проектирование филологических праздников, фестивалей и т.д., проекты в сфере межкультурной коммуникации), научные проекты (разработка заявок на получение научных грантов).

Требования к итоговому государственному экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки магистра может проводиться итоговый государственный экзамен по общему языкознанию, который при дальнейшем поступлении в аспирантуру может быть зачтен как вступительный экзамен по специальности.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032700.62 – Филология** и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в магистратуре – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется ученым советом структурного подразделения вуза, где проводится экзамен.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся включают документы, описывающие механизмы функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д..

- Информационная карта "Планирование, организация и контроль учебного процесса»;

- Информационная карта процесса "Подготовка кадров высшей квалификации"

- СМК-ОПД-4.2.3-028 версия 2.0 Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания

- СМК-ОПД-4.2.3-09-11 Положение об организации учебного процесса в СВФУ в системе зачетных единиц

- СМК-ОПД-4.2.3-016-11 версия 1.0 Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ

- СМК-ОПД-4.2.3-015-11 Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса

Приложение 1

Базовый учебный план по направлению 032700 Филология, профиль «Теоретическое и прикладное языкознание»

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
подготовки магистра по направлению 032700 – Филология
профиль «Теоретическое и прикладное языкознание»

М.1 Б.1.Филология в системе современного гуманитарного знания

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1 Б.1
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	32
практические	
семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.1. Общенаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате в рамках цикла Б2 («Поэтика», «Теория текста», «Основы филологии», «История зарубежной литературы») и Б1 («Философия», «Социология», «История» и др.). Курс соотносится с другими дисциплинами в структуре ООП магистратуры, направленными на формирование представлений об аналитических и методологических рамках в современном языкознании («Актуальные проблемы лингвистики», «Коммуникативные стратегии и тактики», «Психолингвистика», «Корпусная лингвистика», «Политическая лингвистика», «Интерпретация художественного текста», «Лингвистическая концептология»).

Краткое содержание

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Антропологизм гуманитарного знания. Homo loquens. Homo loquens как объект лингвистики. Homo loquens как объект литературоведения. Взаимодействие филологии с семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Междисциплинарный и прикладной характер исследований в современной филологии. Исследование текста и коммуникации. Роль филологии в гуманитаризации научного знания.

М.1.В.ОД 1. История и философия науки

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ОД 1.
Семестр(ы) изучения	1, 2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	32
практические	28
семинары	
СРС	84
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Курс нацелен на углубленное изучение истории науки, философии и методологии научного исследования, а также на выработку магистрами навыков использования полученных знаний в теории и практике.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.1.В. Вариативная часть М.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате в рамках гуманитарного цикла Б1 («Философия»), а также теоретических филологических дисциплин профессионального цикла Б3. Курс соотносится с другими дисциплинами в структуре ОПМ магистратуры, направленными на формирование представлений об аналитических и методологических рамках в современном языкознании («Актуальные проблемы лингвистики», «Коммуникативные стратегии и тактики», «Психолингвистика», «Корпусная лингвистика», «Политическая лингвистика», «Интерпретация художественного текста», «Лингвистическая концептология»).

Краткое содержание

Методология научного познания. Основные этапы развития методологии науки. Структура и методы научного познания. Научное знание как система, его основные типы. Теория в системе научного знания. Проблема закономерностей роста знания в методологии науки. Общие закономерности развития науки. Проблема истины в методологии научного познания. Специфика гуманитарного знания. современные проблемы и тенденции развития методологии науки.

М.1.В.ОД 2. Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ОД 2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	12
семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	36

Цель освоения дисциплины

Целью курса является содействие в подготовке магистрантов к будущей профессиональной деятельности в системе высшего образования. Магистранты должны освоить основные понятия, положения вузовской педагогики и психологии, ее закономерности, принципы и методы, ознакомиться с концепциями системы высшего образования как педагогическими факторами, с возрастными особенностями студентов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.1.В. Вариативная часть М.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Курс основывается на знаниях основ педагогики и психологии, которые магистранты освоили, обучаясь специальности. Структура дисциплины выстроена на основе интеграции теорий из области педагогики и психологии, обобщающих и систематизирующих сведения об основных проблемах высшего образования.

Краткое содержание дисциплины

Психолого-педагогические основы учебного процесса в вузе; вуз как педагогическая система: цели образовательного процесса в вузе как ПС, содержание, средства педагогической коммуникации, объект и субъект ПС. Возрастные особенности студентов. Компетенции преподавателя высшей школы. Методы обучения в высшей школе.

М.1.В.ДВ1. 1. Общеευропейская языковая политика

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ДВ1. 1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	30
семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	

Цель дисциплины

Формирование знаний об общеευропейской языковой политике в условиях межкультурного взаимодействия, навыков определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.1.В.ДВ.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по практике устной/ письменной речи иностранного языка, теории и практике перевода на уровне бакалавриата, методики преподавания иностранного языка в школе и вузе на уровне магистратуры.

Краткое содержание

Общеευропейская языковая и региональная политика в условиях межкультурного взаимодействия. Документы Совета Европы и Юнеско по языковой политике. Общеευропейские компетенции владения иностранными языками. «европейский языковой портфель». Методические материалы международных сертификационных тестов СРЕ, IELTS, CELTA, TOEFL, ТКТ.

М.1.В.ДВ1.2. Методика преподавания иностранных языков и культур в высшей школе

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ДВ1.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	23
семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700.68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание);
2. ООП ВПО по направлению 032700.68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании Ученого Совета ИЗФиР (протокол №_3 от «20» 12. 2012г.)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами современными теориями, методиками и технологиями обучения иностранным языкам в высшей школе, что предполагает:

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:

М.1.В.ДВ Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате. Освоение данной дисциплины предполагает прохождение магистрантами педагогической практики, в рамках которой магистранты применяют полученные теоретические знания, выработанные умения в своей практической деятельности.

Краткое содержание

Современные отечественные и зарубежные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. Вторичная языковая личность. Общеевропейские компетенции владения языком.

М.1.В.ДВ2.1. Этнолингвистика

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ДВ2. 1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	32
семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700. 68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание);
2. ООП ВПО по направлению 032700. 68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании Ученого Совета ИЗФиР (протокол №_3 от «20» 12. 2012 г.)

Цели освоения дисциплины:

Основная цель данного курса – дать магистрантам широкое представление о взаимосвязи между языком, культурой, этносом, ознакомить с основными направлениями современной этнолингвистики, методами и приемами этнолингвистического анализа; приобретение навыков моделирования фрагментов диалектной картины мира, формирование осознанного интереса к языковой и речевой культуре этносов, проживающих на территории Республики Саха (Якутия).

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.1. Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студента.

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями ряда дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Основы филологии», «Актуальные проблемы филологии», «Психология» и «Введение в теорию коммуникации». В курсе магистратуры дисциплина «Этнолингвистика» входит в блок общенаучных дисциплин и взаимодействует с такими дисциплинами, как «История и методология науки», «Социolingвистика», «Психolingвистика», «Общеввропейская языковая политика», а также блоком дисциплин «Актуальные проблемы лингвистики».

Краткое содержание

В рамках данного курса у магистрантов формируются представления о междисциплинарном характере этнолингвистики, ее связи с языкознанием, этнографией, социологией и т.п. Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением дальнейшего повышения языковедческой, филологической и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает развитие навыков, приобретенных в ходе изучения предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию навыков самостоятельного исследования, реферирования и критического анализа традиционных и новейших методологических проблем и научных направлений социolingвистических учений. В результате освоения курса студенты получают навыки описания лингвистических данных в этноисторическом, этносоциальном и этнокультурном аспектах, представления о возможностях этнолингвистики как науки о языке в разных формах его существования, его историю,

связь языка с историей народа, с положением и типом этносов, с социальными группами; отношение к языку в различных языковых ситуациях, в разных этносоциальных слоях и группах.

М.1. ДВ2.1. Социоллингвистика

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.1.В.ДВ2. 1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	32
семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины:

Основная цель данного курса – дать студентам-магистрантам широкое и детализованное представление о взаимосвязях между социальными и языковыми процессами, методологической базе, предметной области, истории и проблематике социоллингвистики, ее понятийно-терминологическом аппарате, а также особенностях применения методов и приемов социоллингвистического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.1. Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студента.

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями ряда дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Основы филологии», «Актуальные проблемы филологии», «Психология» и «Введение в теорию коммуникации». В курсе магистратуры дисциплина «Социоллингвистика» входит в блок общенаучных дисциплин и взаимодействует с такими дисциплинами, как «История и методология науки», «Этнолингвистика», «Психоллингвистика», «Общеввропейская языковая политика», а также блоком дисциплин «Актуальные проблемы лингвистики».

Краткое содержание

Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением дальнейшего повышения языковедческой, филологической и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает развитие навыков, приобретенных в ходе изучения предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию навыков самостоятельного исследования, реферирования и критического анализа традиционных и новейших методологических проблем и научных направлений социоллингвистических учений. Курс направлен на раскрытие и анализ взаимосвязи между социальными и языковыми процессами. Дисциплина имеет и практическую направленность, поскольку в процессе изучения социоллингвистики магистранты знакомятся с методами и приемами сбора и анализа фактического материала, публичных выступлений и ведения научной дискуссии. Курс состоит из следующих разделов: «Предмет и проблематика социоллингвистики»; «Социальная дифференциация языка»; «Формы функционирования языка»; «Понятие о языковой ситуации»; «Языковая политика»; «Методы и приемы социоллингвистических исследований».

М.2.Б1 Информационные технологии

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.Б1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	30
семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Получить представление об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практикоориентированных филологических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

Краткое содержание

Понятие о современных информационных технологиях и их применении в разных отраслях знания. Информационные технологии в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога.. Новейшие методы обработки информации.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями и т.п.

М.2.Б2 Деловой иностранный язык

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.Б2
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	
практические	54
семинары	
СРС	90
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2. Б.2. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате, а также ряда общих гуманитарных дисциплин (общее языкознание, практика основного иностранного языка, основы межкультурной коммуникации, современный русский язык и культура речи, практикум по деловому общению, теория родного языка, основы филологической работы с текстом, практикум по оформлению деловой документации).

В курсе магистратуры данная дисциплина стоит в одном ряду, дополняет и взаимодействует с такими дисциплинами учебного плана как общеевропейская языковая политика, социолингвистика.

Краткое содержание

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от языка повседневного общения. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и составление контрактов, язык деловой встречи, особенности составления презентаций, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневый анализ текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования аутентичных текстов средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный текстов деловой направленности.

М.2.В.ОД1. Актуальные проблемы лингвистики (модуль)

М.2.В.ОД.1.1. Общее языкознание

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ОД1.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	19
практические	14
семинары	
СРС	75
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Целью данного курса является отработка и совершенствование навыков самостоятельного исследования в вопросах ключевых аспектов традиционных и новейших методологических проблем языковедения, расширение понятия о концептуальной специфике и логике развития классических и современных научных направлений; расширение и обновление базового терминологического аппарата современной лингвистики, приобретенного в бакалавриате.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Основы филологии», «Актуальные проблемы филологии», «История лингвистических учений» и «Введение в спецфилологию». В курсе магистратуры дисциплина «Общее языкознание» входит в блок дисциплин, обозначенный как «Актуальные проблемы лингвистики» и взаимодействует с такими дисциплинами, как «Современные лингвистические учения», «Методы лингвистических исследований», «Прагматика» и «Когнитивная лингвистика».

Краткое содержание

Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением дальнейшего повышения языковедческой, филологической и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает развитие навыков, приобретенных в ходе изучения предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию навыков самостоятельного исследования, реферирования и критического анализа традиционных и новейших методологических проблем и научных направлений языковедения. Курс состоит из следующих разделов: «Сущность языка. природа и функции языка»; «Классификации языков мира»; «Закономерности исторического развития языков»; «Проблема происхождения языка»; «Начальный период истории науки о языке»; «Языкознание Средневековья и эпохи Возрождения»; «Сравнительно-историческое языкознание»; «Философия языка на рубеже XIX-XX в.»; «Лингвистические парадигмы XX века»; «Русское языкознание XX века».

М.2.В.ОД.1.2. Современные лингвистические теории (учения)

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ОД.1.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	14
семинары	
СРС	75
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Целью является освещение наиболее дискуссионных проблем современной филологии, определение основных ориентиров и тенденций современной лингвистики.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Содержание курса «Современные лингвистические учения» опирается как на фундаментальные положения современной лингвистики, так и на взаимодействие лингвистики с гуманитарными и естественными дисциплинами, и строится с учетом парадигмы современных исследований. В курсе магистратуры дисциплина «Современные лингвистические учения» входит в блок дисциплин, обозначенный как «Актуальные проблемы лингвистики» и взаимодействует с такими дисциплинами, как «Общее языкознание», «Методы лингвистических исследований», «Прагматика» и «Когнитивная лингвистика».

Краткое содержание

Лингвокультурология. Экологические проблемы языка в современной лингвистике. Биолингвистика как компонент эколингвистики. Антропологическая лингвистика, нейролингвистика. Антропогенез. Дискуссии о гипотезы происхождения языка. Отличие человеческого языка от других видов коммуникации. Изучение иностранных языков и мозг. Роль нейролингвистики для гуманитарных и естественных наук.

М.2.В.ОД.1.3. Методы лингвистических исследований

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ОД.1.3.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	19
семинары	
СРС	53
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины:

Целью является освещение методологических основ современной лингвистики и систематизация знаний о методах современных лингвистических исследований, необходимые магистрантам при написании магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины

В курсе магистратуры дисциплина «Методы лингвистических исследований» входит в блок дисциплин, обозначенный как «Актуальные проблемы лингвистики» и взаимодействует с такими дисциплинами, как «Общее языкознание», «Современные лингвистические учения», «Прагматика» и «Когнитивная лингвистика».

Краткое содержание

Классификация основных методов лингвистического исследования. Общенаучные методы. Общефилологические методы. Частные научно-исследовательские методы.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700.68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание);
2. ООП ВПО по направлению 032700.68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании Ученого Совета ИЗФиР (протокол №_3 от «20» 12. 2012г.)

М.2.В.ОД.1.4. Прагматика

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ОД.1.4.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	19
семинары	
СРС	53
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины:

Отработка и совершенствование навыков самостоятельного исследования в области новейших теоретических и методологических достижений коммуникативно-прагматического направления языкознания. Студенты магистранты должны развить и доработать полученные навыки прагматической интерпретации и анализа предлагаемых в рамках практической части курса аутентичных речевых произведений.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями ряда дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Основы филологии», «Актуальные проблемы филологии» и «Введение в теорию коммуникации». В курсе магистратуры дисциплина «Прагматика» входит в блок дисциплин, обозначенный как «Актуальные проблемы лингвистики» и взаимодействует с такими дисциплинами, как «Общее языкознание», «Современные лингвистические учения», «Методы лингвистических исследований» и «Когнитивная лингвистика».

Краткое содержание

Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением дальнейшего повышения языковедческой, филологической и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает развитие навыков, приобретенных в ходе изучения предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию навыков самостоятельного исследования, реферирования и критического анализа традиционных и новейших методологических проблем и научных направлений коммуникативно-прагматического направления языковедения. Курс состоит из следующих разделов: «Предмет и задачи прагматики как актуального раздела лингвистики»; «Место теории речевых актов в общей теории речевой деятельности»; «Аспекты теории речевого поведения и экстралингвистические факторы коммуникации»; «Понятие имплицитности и имплицатуры»; «Типологии стратегического и диалогического дискурса»; «Подходы и проблемные аспекты теории фреймов»; «Новейшие аспекты и междисциплинарные связи в прагматике».

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700.68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание);
2. ООП ВПО по направлению 032700.68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании Ученого Совета ИЗФиР (протокол №_3 от «20» 12. 2012г.)

М.2.В.ОД.1.5. Когнитивная лингвистика

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ОД.1.4.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	34
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Основная цель данного курса - углубление фундаментальных основ знания языковой системы, ознакомить будущих студентов-магистрантов с историей развития когнитивной лингвистики и особенностями функционирования языка в рамках той или иной лингвокультуры,

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями ряда дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Основы филологии», «Актуальные проблемы филологии» и «Введение в теорию коммуникации». В курсе магистратуры дисциплина «Когнитивная лингвистика» взаимодействует с такими дисциплинами, как «Современные лингвистические учения», «Методы лингвистических исследований», «Общее языкознание», «Психолингвистика», «Этнолингвистика».

Краткое содержание

Обзор истории когнитивной лингвистики: «Философские исследования» Л. Витгенштейна. Теория базисных категорий и прототипов, теория концептуальной метафоры, теория ментальных пространств. Отечественная когнитивная лингвистика: лингвокультурологическое, логическое, семантико-когнитивное, философско-семиотическое направления.

Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики: Анализ основных определений концепта. Типология и структура концептов. Соотношения «концепт и слово», «концепт и значение». Национальная специфика концептов. Картина мира и ее языковая реализация. Основные определения картины мира. Подходы к соотношению «картина мира и языковая картина мира». Классификации видов (языковой) картины мира и основные критерии для построения классификаций (сумма знаний и представлений, способ получения информации, фрагмент лингвистического изучения и т.д.). Основные методы и приемы описания концептов.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700.68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание);
2. ООП ВПО по направлению 032700.68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании Ученого Совета ИЗФиР (протокол №_3 от «20» 12. 2012г.)

М.2.В.ОД.2. Иностранный язык в научной сфере

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ОД.2.
Семестр(ы) изучения	3,4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	
практические	65
семинары	
СРС	151
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение магистрантами основами научного общения на иностранном языке в устной и письменной формах

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Данный курс рассчитан на обучающихся, владеющих иностранным языком на уровне не ниже В2 (Vantage – уровень независимого пользователя) Всеобщей Европейской шкалы. Владение данным уровнем свидетельствует о наличии необходимых знаний для дальнейшего изучения языка в профессиональных целях и достижения более высокого уровня владения иностранным языком. Для успешного изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения некоторых дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате (теория и практика основного иностранного языка, теория и практика родного языка), а также общих гуманитарных дисциплин (лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков, филологическая работа с текстом).

Краткое содержание

Закрепление лексико-грамматического материала, дальнейшее развитие и поддержание языковых и речевых знаний и умений, полученных в бакалавриате. Систематизация и расширение словарного запаса и речевых моделей, необходимых для активного ведения устной и письменной коммуникации в академической и научной сферах, развитие специальных навыков, необходимых для ведения научного диспута или полемики, выступления с докладом и/или презентацией. Расширение активного словарного запаса обучающихся за счет общенаучной лексики, а также формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации. Формирование иноязычной части библиографии будущей магистерской диссертации, овладение умениями аннотирования научных источников, а также основами публичной речи.

Ключевым методическим принципом при разработке программы послужил принцип коммуникативной направленности, что предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих заданий, видов деятельности коммуникативного и творческого характера. Широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий – ролевые игры, доклады, презентации, дискуссии. Формат курса предполагает использование современных образовательных технологий с привлечением материально-технических средств, позволяющих привлекать электронные ресурсы.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700. 68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание);
2. ООП ВПО по направлению 032700. 68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании Ученого Совета ИЗФиР (протокол №_3 от «20» 12. 2012г.)

М.2.В.ОД.3. Основы теории дискурса

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ОД.3.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	32
семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700. 68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание);
2. ООП ВПО по направлению 032700. 68 Филология (Теоретическое и прикладное языкознание)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании Ученого Совета ИЗФиР (протокол №_3 от «20» 12. 2012г.)

Цель дисциплины

Познакомить магистрантов с многообразием современной научной картины «человеческого» мира, представить оригинальный опыт синтеза прагмалингвистики, социального конструкционизма, когнитивной психологии, интерпретативного интеракционизма и других исследовательских подходов в аналитической модели, рассматривающей языковое общение как (вос)производство феноменологически переживаемой интерсубъективности.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Основой для изучения этой дисциплины служат компетенции, полученные обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Общее языкознание», «Современные лингвистические учения», «Прагматика», «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика».

Краткое содержание

Курс представляет собой многосторонний анализ и пересмотр ряда положений и категорий коммуникативной лингвистики, семантики и прагматики языка, психологии, социологии, вопросов общей теории дискурса, психолингвистики, интерактивной социолингвистики, теории коммуникации, когнитивной и социальной психологии, социальной культурологии и герменевтики.

М.2.В.ДВ.1.1. Коммуникативные стратегии и тактики

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.1.1.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	26
семинары	
СРС	46
на экзамен/зачет	36

Цель дисциплины

Привить магистрантам навыки владения коммуникативными стратегиями и тактиками для их адекватного использования при решении профессиональных задач в области филологии.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Основой для изучения этой дисциплины служат компетенции, полученные обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Современные лингвистические учения», «Прагматика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы теории дискурса». Навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, будут применяться в научно-исследовательской работе, работе над магистерской диссертацией или проектами.

Краткое содержание

Понятие стратегии. Коммуникативные стратегии и тактики. Типология стратегий. Дискурсивные стратегии. Стратегии рекламного дискурса. Стратегии персуазивного дискурса. Стратегии художественного дискурса.

М.2.В.ДВ.1.2. Управление проектами

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.1.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	26
семинары	
СРС	46
на экзамен/зачет	36

Цель дисциплины

Привить магистрантам навыки владения инструментами, методологией и технологией проектного менеджмента в области филологии.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Основой для изучения этой дисциплины служат компетенции, полученные, обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Педагогика и психология высшей школы», «Филология в системе гуманитарных наук», модуля «Актуальные проблемы лингвистики». Навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины будут применяться в ходе педагогической практики, научно-исследовательской работе, в ходе работы над выпускной квалификационной работой в виде проекта.

Краткое содержание

Разновидности проектного управления. Классификация проектов. Структура проекта. Организационная структура управления проектом. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками. Проектирование в образовании.

М.2.В.ДВ.2.1. Психолингвистика

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.2.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	19
семинары	
СРС	53
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью формирование у магистрантов теоретических знаний о процессах, составляющих психологический механизм актов речевой деятельности. Задачи, вытекающие из данной цели: ознакомление с основами психолингвистики как самостоятельной интегративной научной дисциплины, занимающей прочное место в мировой науке о человеке, приобретение знаний, способствующих и побуждающих к критическому осмыслению и экспериментальной проверке научных положений и выводов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Основы филологии», «Актуальные проблемы лингвистики», «Когнитивная лингвистика» и «Этнолингвистика», «Лингвистическая концептология», а также методами анализа, предлагаемыми в рамках этих дисциплин и курса «Методы лингвистических исследований».

Краткое содержание

Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением повышения языковой, филологической и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает закрепление навыков, приобретенных в ходе изучения предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию полученных в бакалавриате языковых, филологических и аналитических знаний и умений. Магистранты получают знания о психолингвистике как о самостоятельной научной дисциплине интегративного типа. Основные разделы курса: Предмет, объект и задачи психолингвистики. История психолингвистики. Основы психолингвистической теории. Мышление и речь. Физиологические основы психолингвистики. Основы теории речевой деятельности. Механизм порождения речи. Психолингвистика восприятия речи. Понимание текста в аспектах психолингвистики. Методы психолингвистики. Эксперимент в психолингвистике. Психолингвистические модели. Основные разделы психолингвистики. Теория межкультурной коммуникации и психолингвистика. Национально-культурная специфика речевого общения и речевого поведения в аспектах психолингвистики. Актуальные проблемы современной психолингвистики.

М.2.В.ДВ.2.2. Филологическая деятельность в пресс-службах

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.2.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	19
семинары	
СРС	53
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Целью данного курса является совершенствование, детализация и развитие приобретенных в бакалавриате навыков работы с рядом нехудожественных текстов, а именно текстов пресс-служб, СМИ и деловых документов, их понимания, интерпретации, анализа, реферирования, и знание основных принципов создания подобных текстов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями некоторых дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Основы филологии», «Теория текста», «Актуальные проблемы филологии», «Основы межкультурной коммуникации», «Практикум по деловому общению», «Аудирование и интерпретация текстов СМИ» и «Основы филологической работы с текстом», а также методами анализа, предлагаемыми в рамках этих дисциплин и курса «Методы научных исследований». Учащиеся-магистранты должны владеть языком специализации на уровне, позволяющем читать, понимать и интерпретировать предлагаемые в рамках дисциплины для анализа нехудожественные тексты разных видов. В курсе магистратуры содержание дисциплины «Филологическая деятельность в пресс-службах» взаимодействует и дополняет такие дисциплины учебного плана, как «Интерпретация художественного текста», «Основной язык в научной сфере», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Общеввропейская языковая политика», «Социоллингвистика», «Методы лингвистических учений».

Краткое содержание

Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением повышения языковой, филологической и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает закрепление навыков, приобретенных в ходе изучения предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию полученных в бакалавриате языковых, филологических и аналитических знаний и умений. Курс состоит из следующих разделов: «Нехудожественный текст как объект филологического исследования. Виды нехудожественных текстов»; «Синтагматические и парадигматические особенности текстов СМИ и пресс-служб»; «Тексты СМИ и пресс-служб как объекты филологической деятельности»; «Методы анализа и виды филологической работы с нехудожественными текстами: 1) редактирование; 2) реферирование; 3) аннотирование». Курс также предусматривает самостоятельную отработку навыков филологической работы с текстами пресс-служб и СМИ, а также их филологического анализа и интерпретации.

М.2.В.ДВ.3.1. Корпусная лингвистика

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.3.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	19
семинары	53
СРС	
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины:

Целью данного курса - ознакомить магистрантов с мировой практикой создания языковых корпусов, с современным опытом использования корпусов в фундаментальных исследованиях, преподавании и словарном деле; с применением корпусных ресурсов в компьютерно-лингвистических разработках. Помимо теоретических знаний, слушатели получают практические навыки, позволяющие им построить различные корпусные ресурсы.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Основы филологии», «Информационные технологии», «Актуальные проблемы лингвистики» и «Основы филологической работы с текстом», а также методами анализа, предлагаемыми в рамках этих дисциплин и курса «Управление проектами».

Краткое содержание

Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением повышения языковой, филологической и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает закрепление навыков, приобретенных в ходе изучения предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию полученных в бакалавриате языковых, филологических и аналитических знаний и умений.

Курс состоит из следующих разделов: «Введение в корпусную лингвистику» (история создания лингвистических корпусов, проблема репрезентативности лингвистических корпусов, классификация корпусов). «Методы и средства разметки и создания корпусов»,

«Корпусные исследования» (лингвистические исследования, использование корпусов в обучении языкам и в других гуманитарных исследованиях).

М.2.В.ДВ.3.2. Политическая лингвистика

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.3.1.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	19
семинары	53
СРС	
на экзамен/зачет	

Цель дисциплины

Познакомить магистрантов с основными подходами к изучению политического дискурса, как зарубежных, так и отечественных авторов.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Основой для изучения этой дисциплины служат компетенции, полученные обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Прагматика», «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы теории дискурса», «Коммуникативные стратегии и тактики».

Краткое содержание

Политический дискурс как совокупность текстов, отражающих идеологическую и политическую практику какого-либо государства, партий, течений, отдельных агентов политики в определенную эпоху. Политический дискурс как персуазивный тип дискурса. Основные признаки и функции политического дискурса, технологии и соответствующие им коммуникативно-прагматические стратегии и тактики, реализуемые речевыми ходами и другими языковыми средствами. Возможный и реальный перлокутивный эффект, изменение картины мира и действительности электората.

М.2.В.ДВ.4.1. Интерпретация художественного текста

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.4.1.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	20
семинары	52
СРС	
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Целью данного курса является совершенствование, детализация и развитие приобретенных в бакалавриате навыков анализа и интерпретации художественного текста, являющихся неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки магистров. В задачи дисциплины входит отработка навыков использования основных теоретических положений дисциплины; методик интерпретации основных видов художественного текста; самостоятельного исследования, связанного с интерпретацией основных видов художественного текста.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Основы филологии», «Теория текста», «Актуальные проблемы филологии» и «Основы филологической работы с текстом», а также методами анализа, предлагаемыми в рамках этих дисциплин и курса «Методы научных исследований». Учащиеся- магистранты должны владеть языком специализации на уровне, позволяющем читать, понимать и интерпретировать предлагаемые для анализа художественные тексты разных видов. В курсе магистратуры содержание дисциплины «Интерпретация художественного текста» взаимодействует и дополняет такие дисциплины учебного плана, как «Основной язык в научной сфере», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических учений», «Прагматика».

Краткое содержание

Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением повышения языковой, филологической и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает закрепление навыков, приобретенных в ходе изучения предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию полученных в бакалавриате языковых, филологических и аналитических знаний и умений. Курс состоит из следующих разделов: «Признаки и виды художественного текста»; «Принципы лингвистического анализа художественного текста»; «Парадигматическая организация художественного текста»; «Синтагматическая организация художественного текста»; «Система образов в художественном тексте»; «Художественное пространство и время»; «Номинация персонажей. Речесубъектная характеристика художественного текста»; «Образ автора и особенности повествования в художественном тексте»; «Комплексный анализ художественного текста».

М.2.В.ДВ.4.2. Локализация перевода

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.3.1.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	20
семинары	
СРС	52
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является рассмотрение особенностей перевода веб-сайтов и других электронных ресурсов, понятий и явлений в условиях глобализации и интернационализации с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Основной язык», «Теория и практика перевода», «Информатика». В программе магистратуры данный курс опирается на знания. Полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина посвящена способам и особенностям локализации различных понятий при переводе. Ключевыми терминами данной дисциплины являются «интернационализация» и «глобализация», в условиях которых появляются новые понятия. Перевод в условиях глобализации, должен быть локализован так, чтобы то или иное понятие было понятным и легко запоминающимся для иноязычного получателя. При достижении этой цели, понятия становятся популярными и интернациональными. Дисциплина изучается в трех аспектах: перевод, информационные технологии и управление проектами.

М.2.В.ДВ.5.1. Лингвистическая концептология

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.5.1.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	20
семинары	
СРС	52
на экзамен/зачет	

Цель дисциплины

Познакомить магистрантов с современной когнитивной парадигмой знаний, представить обзор основных понятий концептологии: концепта, концептосферы, концептуальной метафоры.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Основой для изучения этой дисциплины служат компетенции, полученные обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Общее языкознание», «Современные лингвистические учения», «Прагматика», «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика».

Краткое содержание

Основные тенденции в развитии отечественной и зарубежной лингвистики, наметившиеся в последнее десятилетие XX века и продолжающиеся в XXI веке, и сформировавшиеся на их основе современные варианты методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования. Методика исчисления концептуальных признаков, принципов каузации, гиперо-гипонимических отношений концептов по отношению к концептосфере и определения сферы-источника и сферы-мишени в концептуальной метафоре. На примере концепций, предложенных видными отечественными и зарубежными лингвистами, рассматривается расширение проблематики исследований в лингвистике, выделяются главные векторы развития, междисциплинарных, когнитивных и прикладных исследований. Курс представляет собой открытую структуру и по мере необходимости может дополняться как аналитическим, так и обзорным материалом.

М.2.В.ДВ.5.2. Семантика и прагматика перевода

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М.2.В.ДВ.3.1.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	20
семинары	
СРС	52
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование представления об основных видах переводческих трансформаций в контексте семантики и прагматики перевода; овладение базовыми приемами перевода смыслового содержания текста оригинала; овладение базовыми приемами прагматической адаптации текста оригинала в переводе. Выработка навыков работы с оригиналом текста, логически формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное решение переводческих задач.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М.2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для успешного достижения цели и задач, поставленных в рамках освоения данной дисциплины, учащиеся должны быть ознакомлены с основными теоретическими положениями дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Сюда входят такие дисциплины, как «Основной язык», «Теория и практика перевода», «Теория текста». В программе магистратуры данный курс опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Прагматика», «Интерпретация художественного текста», «Методы лингвистических исследований», «Коммуникативные стратегии и тактики».

Краткое содержание дисциплины

В данной дисциплине рассматриваются основные виды семантических, лексико-грамматических трансформаций, основные теории, посвященные данной тематике. Ключевыми понятиями дисциплины являются такие понятия, как «значение», «обозначение», «смысл», «семантическая эквивалентность», «категория языка», «категория речи», «коммуникативный эффект», «подуровни семантической эквивалентности», «знаковые системы», «субъект и получатель речи». Прагматическая и семантическая адаптация.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

1. Программы педагогической практики

Направление подготовки	032700.68 – Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	МЗ.У
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

Цели практики:

Цель практики – развитие профессионально-педагогических компетентности магистрантов.

Задачи практики:

- выработка умений продуктивно решать учебно-воспитательные задачи, рассчитанные на формирование личности студента;
- освоение методов исследования образовательного процесса, личностных свойств студентов;
- выработка конструктивных умений (построение предстоящего занятия, план и его реализация, использование различных методик обучения, оценивание, и др.

Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет теоретические представления об учебном процессе вуза, после прохождения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» базируется на практических умениях магистрантов, сформированных у них в процессе студенческой педагогической практики в школах.

3. Краткое содержание практики.

Составление и реализация плана работы с группой студентов.

Разработка учебно-методических материалов. Отбор методов обучения.

Разработка планов занятий и проведение занятий на базе одной из профильных дисциплин.

Отбор и использование диагностических методов.

Анализ опыта обучения, выявление позитивного и негативного в опыте работы.

Составление отчета на основе анализа собственной педагогической деятельности в вузе.

2. Научно-исследовательская работа (практика)

Направление подготовки	032700.68 – Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М3.Н
Семестр(ы) изучения	3, 4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	22
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	792
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

– способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

– владения навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

– владения навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– владения навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

М.3. Практика и научно-исследовательская работа

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Время осуществления – второй-четвертый семестры обучения.

Краткое содержание

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового, литературного и иного материала, библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, участвует в организации мероприятий научного характера кафедры и института, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.

М.3.Н.3 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки	032700.68 – Филология
Профиль подготовки	Теоретическое и прикладное языкознание
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М3.Н
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

Цель семинара

Развитие навыков подготовки научных и аналитических статей, презентаций, методических материалов на основе самостоятельного поиска литературных источников и необходимой информации, ее обработки и анализа.

Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП магистратуры

М.3. Практика и научно-исследовательская работа

Для постоянной работы научно-исследовательского семинара необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

Краткое содержание

Презентации, дискуссии, научные доклады, подготовка научных публикаций на индивидуальные темы выпускной квалификационной работы.